



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA

PLANO DE ENSINO

|                                 |   |                         |
|---------------------------------|---|-------------------------|
| Disciplina: <b>HIDROTERAPIA</b> |   |                         |
| Curso: <b>FISIOTERAPIA</b>      | <b>Carga Horária:</b> 45 h<br>(75% teórica – 25% prática) | Nº. créditos: <b>03</b> |
| Período: <b>4º</b>              | Código:   | Semestre: <b>2009.1</b> |

**OBJETO DE ESTUDO DA DISCIPLINA**

Utilização da água em seus diversos estados como recurso terapêutico

**EMENTA:**

Estuda os princípios físicos da água e seus efeitos fisiológicos como recurso terapêutico nas formas hidrotérmicas, hidroquímicas e hidrocinéticas.

**COMPROMISSO SOCIAL**

Formar profissionais para as áreas de Fisioterapia habilitados tecnicamente para o incremento de ações em saúde que garantam a possibilidade da manutenção da capacidade funcional e independência. Capazes de atuar em sintonia com as exigências sociais e legais na perspectiva de ser referência em credibilidade no âmbito local e regional, contribuindo para o desenvolvimento biopsicossocial vivenciando o atendimento fisioterapêutico nos três níveis de atenção a saúde.

**COMPETÊNCIAS**

O aluno deve estar apto a utilizar conhecimentos acerca da água como recurso terapêutico no desenvolvimento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde.

**HABILIDADES**

- Respeitar os princípios éticos quanto às práticas fisioterapêuticas, principalmente no que diz respeito ao objeto de estudo da disciplina;
- Avaliar, elaborar diagnóstico cinético-funcional, objetivos, e condutas do tratamento fisioterapêutico, além de decidir a alta fisioterapêutica baseada na evolução dos casos e reavaliações sistemáticas, a partir das tomadas de decisão.
- Realizar ações em saúde individuais e em grupos em ambiente aquático.
- Ser capaz de atuar junto à equipe multiprofissional de saúde.

Ser capaz de atuar de forma crítica e reflexiva tanto nas ações em saúde quanto na elaboração de estratégias em equipe para o enfrentamento dos agravos e determinantes do processo saúde-doença.

**OBJETIVOS**

**GERAL**

Estudar e aplicar a utilização da água em seus diversos estados como recurso terapêutico no desenvolvimento de ações de proteção, prevenção e reabilitação da saúde.

**ESPECÍFICOS:**

- Realizar a avaliação fisioterapêutica, determinar diagnóstico cinético-funcional, objetivos e condutas do tratamento hidroterapêutico nos três níveis de atenção à saúde;
- Escolher e aplicar corretamente os recursos hidroterapêuticos, considerando a técnica, duração, frequência e intensidade de aplicação;

Observar, elaborar e executar estratégias de intervenção hidroterapêutica na atenção básica à saúde da comunidade, a fim de prevenir e/ou tratar disfunções na saúde;

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> | <b>CH</b> |
|-------------------------------|-----------|

**UNIDADE I – A ÁGUA COMO RECURSO TERAPÊUTICO:**

- 1.2.Histórico da Hidroterapia;
- 1.3.Hidroterapia de gabinete;
- 1.4. Efeitos físicos da água; 25h/a
- 1.5. Características da água e os efeitos biofisiológicos da imersão ;
- 1.6. Custo x Benefícios x Risco de indicação terapêutica;

**UNIDADE II – HIDROCINESIOTERAPIA:**

- 2.1. Avaliação na piscina terapêutica;
- 2.2. Acessórios utilizados na terapia;
- 2.3 – Técnicas terapêuticas aquáticas; 20h/a
- 2.4 – Hidroterapia em grupo e suas vantagens;
- 2.5 – Hidroterapia natural: balneoterapia e talassoterapia.

|                             |
|-----------------------------|
| <b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b> |
|-----------------------------|

A estratégia de ensino utilizada buscará inserir o discente no processo ensino-aprendizagem como um ator ativo, contextualizando a disciplina às realidades sócio-político-econômico, cultural e científica, a fim de contribuir para a construção da integralidade, interdisciplinaridade e a incorporação do conceito ampliado de saúde.

A fim de formar profissionais críticos e reflexivos acerca das técnicas hidroterapêuticas, utilizar-se-ão métodos de ensino que fomentem a análise, crítica e discussão de textos científicos sobre a área, além de observação da prática do fisioterapeuta na piscina terapêutica. Portanto, a disciplina ocorrerá por meio de atividades teóricas e práticas. A atividade teórica compreenderá a exposição do conteúdo programático; realização de seminários; leitura e apresentação de artigos e textos relacionados com a disciplina e estudos dirigidos, com grupos de estudo e avaliação de casos clínicos. As práticas compreenderão o acompanhamento por meio da observação de pacientes atendidos na piscina terapêutica, aulas práticas utilizando material específico do campo de estágio e dinâmicas em locais inerentes à disciplina.

|                           |
|---------------------------|
| <b>RECURSOS DIDÁTICOS</b> |
|---------------------------|

Quadro branco, caneta, data show, artigos científicos, equipamentos específicos da hidroterapia.

|   |
|---|
| <b>AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO - APRENDIZADO</b> |
|---|

As propostas curriculares atuais, bem como a legislação vigente, primam por conceder uma grande importância à avaliação, reiterando que ela deve ser: CONTÍNUA, FORMATIVA E PERSONALIZADA, concebendo-a como mais um elemento do processo de ensino-aprendizagem, o qual nos permite conhecer o resultado de nossas ações didáticas e, por conseguinte, melhorá-las. Por conseguinte, a avaliação deverá ter um caráter didático - metodológico de acordo com as exigências estabelecidas no Projeto Político Pedagógico do Curso de Fisioterapia, iniciando com AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA OU INICIAL; seguindo-se da AVALIAÇÃO CONTINUA e finalizando com a AVALIAÇÃO SOMATORIA OU FINAL das atividades como um todo.

A nota final será obtida por meio da soma das seguintes notas:

$$NF = [(MÉDIA \text{ dos seminários}) + (Média \text{ das avaliações teóricas}) + (MÉDIA \text{ das atividades práticas})] / 3$$

▪ **ATIVIDADES TEÓRICAS:**

- **SEMINÁRIO:** O professor é o moderador da discussão, responsável por dividir os discentes em grupos responsáveis por assuntos designados. Os discentes dos respectivos grupos têm a responsabilidade de estudar antecipadamente o assunto a ser discutido e de elaborar questões para um estudo dirigido. No início do debate, o professor pode escolher dois relatores do grupo responsável pelo tema abordado. Os demais alunos poderão pedir a palavra a qualquer momento para fazer intervenções, tirar dúvidas, discordar ou acrescentar algo. As notas referentes aos

seminários serão dadas de acordo com os critérios: frequência, pontualidade, iniciativa e relevância das participações no debate. Esta atividade terá pontuação de 0,0 a 5,0 pontos.

- **ARTIGOS:** O professor designará artigos para grupos de até três discentes que deverão apresentar aos demais discentes uma visão do artigo, além de análise crítica sobre o mesmo. No momento serão suscitadas discussões e incentivadas participações de todos os discentes, a fim de relacionar os diferentes artigos apresentados com os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

- **AVALIAÇÕES:** Serão realizadas duas avaliações teóricas durante o semestre, na forma de provas escritas, com questões discursivas e objetivas. As avaliações teóricas terão pontuação de 0,0 a 8,0 pontos.

▪ **ATIVIDADES PRÁTICAS:**

- **ACOMPANHAMENTO DE UM PACIENTE ATENDIDO NA PISCINA TERAPÊUTICA:** Os discentes, sob supervisão e orientação da professora, realizarão um estágio de observação no horário da disciplina a fim de, em duplas, acompanhar o atendimento de um paciente atendido na piscina terapêutica. Ao fim do período de observação deverão elaborar um relatório e apresentá-lo em sala, a fim de discutir os casos observados.

- **AULAS PRÁTICAS:** Após as aulas expositivas sobre as técnicas hidroterapêuticas serão realizadas aulas práticas, a fim de promover o aprendizado das referidas técnicas. A frequência e participação do discente serão avaliadas na ocasião.

**REFERÊNCIAS:**

▪ **BÁSICA:**

SKINNER, A.T e THOMSON, A.M. Duffield: exercícios na água. 3.ed. São Paulo : Manole, 1985.

KISNER, C.; COLBY, L.A. **Exercícios terapêuticos:** fundamentos e técnicas. São Paulo: Manole, 2005.

PRENTICE, William E.; VOIGHT, Michael L.; **Técnicas em Reabilitação Musculoesquelética** . Porto Alegre: Artmed, 2007.

▪ **COMPLEMENTAR**

BATES, A.; HANSON, N. **Exercícios aquáticos terapêuticos.** São Paulo: Manole, 1998.

BECKER, B. E.; COLE, A. J. **Terapia aquática moderna.** São Paulo: Manole, 2000.

RUOTI, Richard G.; MORRIS, David M.; COLE, Andrew J. **Reabilitação aquática.** São Paulo: Manole, 2000.